

## Отчет о проделанной работе за летний оздоровительный период



## **Отчёт о проделанной работе за летний оздоровительный период 2022 года**

В этом году в летний оздоровительный период в детском саду проходил в режиме дежурных групп, но это не помешало провести все оздоровительные мероприятия. Работа осуществлялась в соответствии с режимом дня и планом воспитательно-образовательной работы на летний период.

Цель работы: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей в летний период.

Были реализованы следующие задачи:

1. Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлены педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период соблюдались следующие условия:

- для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно осматривался участок перед прогулкой;
- соблюдались санитарно – гигиенические требования;
- одежда детей соответствовала температурному режиму;
- соблюдался питьевой режим;
- в летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе;
- велась документация, табель посещения.

В течение дня проводилось периодическое проветривание группы. Ребят приучали постоянно мыть руки: перед едой и после еды, после игр, после занятий.

На протяжении всего лета старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Для игр с песком был обновлен песок в песочнице.

Основной период бодрствования проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по ОБЖ, по ПДД, по оздоровительной работе.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы на летний период в нашем детском саду проходили тематические недели:

Июнь 1-я неделя «Детство-это ты и я»

1.06. Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей



«Путешествие в сказочную страну Детства»

Также проводился конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»

3.06. День книжек-малышек

В группе проводилась выставка книг: «Русские народные сказки». Ребята принимали участие в изготовлении книжек-малышек, а также выставке детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы-иллюстраторы».

2-я неделя «Моя Родина»

6.06. День Пушкинской поэзии

Рассматривали иллюстрации русских художников к произведениям Пушкина. Читали произведения и прослушивали аудио сказки Пушкина. Делали аппликацию:



«Аквариум с золотой рыбкой»-пластинография

8.06. Моя малая Родина

Проводили беседу: «Улица, на которой я живу». Ребята рассказывали о своей улице, давали ей описание, называли свой адрес. А также на конструировании, при помощи

цветной бумаги разного размера и формы, сделали модели в стиле оригами на тему: «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».(Тему выбирали по желанию)

#### 9.06. Москва-столица нашей Родины

Проводилась беседа с детьми «Столица нашей Родины-Москва», «Маленький человек в большом городе». Рассматривали иллюстрации о Родине, дети активно принимали участие в беседе.

3-я неделя «Интеллектуала»

#### 14.06. День читающего человека

В детском саду прошла тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Проводили беседу «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. На лепке из соленого теста, дети сделали фигуры любимых персонажей, героев из книг. Но самым главным мероприятием, которое прошло в этот день стала акция: «Подари книгу детскому саду», благодаря данному мероприятию, на книжных полках группы появились новые книги.



#### 16.06. День искусства

Беседа «Что такое искусство», рассматривали альбомы «Театр», «Музей».

Разучивали песню Певзнера «Оранжевая песенка». При прослушивании песни, появилось у ребят желание нарисовать персонажей из «Оранжевой песни».



4-я неделя «Неделя игр»

#### 20.06. День спортивных игр «Спорт-игра»

Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Были проведены эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет», «Найди спрятанный инвентарь», «Попади в цель» и др. А также детей которые сдавали нормы ГТО, поздравила Елена Владимировна, вручила ребятам грамоты и значки.



### 22.06. День здоровья

Беседа на тему: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». Учили пословицы и поговорки о спорте, загадывали загадки о различных видах спорта и спортивном инвентаре.

### 24.06. Международный Олимпийский день.

Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры».

Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Составляли рассказ «Мой любимый вид спорта».



### 5-я неделя «Неделя хорошего настроения»

### 28.06. День хороших манер

Беседы: «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель». Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение добрых волшебников. Конкурсы: «Сервировка стола»(между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».

### 30.06. День солнца

Рассказ – беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисования ладошками), плюс аппликация из салфеток. Опытная деятельность «Солнечные зайчики».

Рисование солнышка на асфальте при помощи цветного мела, игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).



Июль 1-я неделя «Азбука безопасности»

04.07. День ГИБДД

Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».

06.07. День дорожной грамотности

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.

08.07. День дорожных знаков

Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок о ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Рисование: «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу».

Июль 2-я неделя «Неделя воды»

12.07. День игр с водой и мыльными пузырями.

Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...». Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».

14.07. День рек, морей и океанов.

Беседа: «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». Рассматривание картинок по теме: «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океана». Рисование обитателей рек, морей, океанов; раскрашивание раскрасок.

Июль 3-я неделя «Неделя семьи»

18.07. День дружных семей

Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Изготовление открыток – ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»



### 20.07. День сестер и братьев

Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество, рисование: «Портрет моей (моего) сестры (брата)».

### 22.07. День домашних питомцев

Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Рисование «Мой домашний питомец».